

Số: 616 /LĐTBXH-TCGDNN

Hà Nội, ngày 18 tháng 2 năm 2019

V/v xin ý kiến về dự thảo Thông tư  
sửa đổi điểm m khoản 2 Điều 4  
Thông tư số 09/2016/TTLT-BGDĐT-  
BTC-BLĐTBXH ngày 30/3/2016

Kính gửi:

- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ;
- Sở LĐTBXH các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam tại Công văn số 9034/VPCP-KGVX ngày 20/9/2018 của Văn phòng Chính phủ về vướng mắc trong thực hiện chính sách miễn học phí theo quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đã xây dựng Dự thảo Thông tư sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30/3/2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021 (hồ sơ kèm theo).

Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội đề nghị Quý cơ quan nghiên cứu và cho ý kiến đối với Dự thảo Thông tư nêu trên. Văn bản góp ý gửi về Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (qua Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, địa chỉ: Số 37B, đường Nguyễn Bình Khiêm, Hà Nội) trước ngày 28/02/2019 để tổng hợp ban hành.

Trân trọng cảm ơn sự phối hợp của Quý cơ quan. /s/

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, TCGDNN.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



Số: /TTr-TCGDNN

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

## TỜ TRÌNH

*Về việc ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐT BXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021*

Kính gửi: Bộ trưởng Đào Ngọc Dung

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Lãnh đạo Bộ tại Công văn số 9034/VPCP-KGVX ngày 20/9/2018 của Văn phòng Chính phủ về việc vướng mắc trong thực hiện chính sách miễn học phí theo quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, trong đó giao Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo thẩm quyền chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành liên quan hướng dẫn chi tiết việc tổ chức thực hiện khoản 13 Điều 7 Nghị định 86/2015/NĐ-CP, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng dự thảo Thông tư, nội dung cụ thể như sau:

### **I. Sự cần thiết và cơ sở pháp lý ban hành văn bản**

Ngày 30/3/2016, liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐT BXH hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2020 - 2021" (sau đây gọi là Thông tư 09), trong đó quy định: "Người tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp" được miễn học phí (bao gồm cả học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp). Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, một số đối tượng phát sinh ngoài dự kiến chưa được tính đến trong quá trình dự thảo, thực tế làm tăng chi ngân sách nhà nước hỗ trợ miễn học phí cho các đối tượng này như: học sinh đang học văn hóa THPT tại các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các trường THPT đi học trung cấp.

Ngày 01/8/2018, Bộ Tài chính đã có Công văn số 9168/BTC-HCSN gửi Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện chính sách miễn học phí theo quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, trong đó Bộ Tài chính kiến nghị Thủ tướng Chính phủ quy định rõ chính sách cấp bù học phí chỉ áp dụng đối với đối tượng là học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên trình độ trung cấp và không học qua các trình độ đào tạo khác; đồng thời mỗi đối tượng chỉ được hưởng chính sách 01 (một) lần.

## **II. Quan điểm và mục tiêu xây dựng**

1. Phân luồng giáo dục, khuyến khích học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) không học tiếp lên trung học phổ thông (THPT) mà học tiếp lên trình độ trung cấp góp phần thực hiện mục tiêu của Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”, đồng thời tiết kiệm chi phí cho xã hội.

2. Giúp cơ quan, đơn vị, tổ chức và cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiểu đúng, thống nhất về chính sách và thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

3. Đảm bảo sự minh bạch của chính sách, sự công bằng trong tổ chức thực hiện, khắc phục việc lạm dụng chính sách gây lãng phí về thời gian, tài chính của đối tượng học và ngân sách nhà nước trong việc thực hiện chính sách này.

## **III. Quá trình soạn thảo văn bản**

1. Ngày 28/8/2018, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã có Công văn số 2024/TCGDNN-KHTC gửi các bộ, ngành địa phương đề nghị báo cáo tình hình thực hiện chính sách miễn học phí đối với học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên trình độ trung cấp, trong đó nêu rõ số lượng học sinh được miễn đang học tại từng trường (tại cơ sở đào tạo, tại Trường Trung học phổ thông và tại Trung tâm GDNN-GDTX) và kinh phí đã được cấp bù theo từng năm.

2. Đã tổ chức cuộc họp với đại diện cấp Vụ của các Bộ: Tài chính, Tư pháp, Giáo dục và Đào tạo, Vụ pháp chế Bộ LĐTBXH và các đơn vị liên quan tham gia cuộc họp về hướng dẫn chi tiết việc thực hiện khoản 13 Điều 7 Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ quy định cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2020 - 2021 theo kiến nghị của Bộ Tài chính tại Công văn số 10292/BTC-HCSN ngày 23/8/2018.

3. ....



**Hồ sơ dự thảo Thông tư trình Bộ trưởng gồm:**

1. Tờ trình về dự thảo Thông tư;
2. Dự thảo Thông tư;
3. Báo cáo đánh giá tác động của chính sách;
4. Bản tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến.....
5. Báo cáo thẩm định.....

Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp kính trình Bộ trưởng xem xét, phê duyệt./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, KHTC.

**TỔNG CỤC TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Minh**

Số: /2019/TT-BLĐTBXH

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

**DỰ THẢO**

**THÔNG TƯ**

Sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021

*Căn cứ Luật giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;*

*Căn cứ Nghị định số 14/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 02 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;*

*Căn cứ Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021;*

*Căn cứ ý kiến thống nhất của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số ... ngày ... và Bộ Tài chính tại Công văn số...ngày....;*

*Theo đề nghị của Tổng Cục trưởng Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp,*

*Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số Điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021.*

**Điều 1.** Sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số Điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10

năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021 như sau:

"m) Người tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp và không học qua các trình độ đào tạo khác."

## **Điều 2. Hiệu lực thi hành**

1. Thông tư này có hiệu lực kể từ ngày        tháng        năm 2019.

2. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Bộ Lao động - Thương Binh và Xã hội để nghiên cứu, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp./.

### ***Nơi nhận:***

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Quốc hội và các Ủy ban của Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Kiểm toán Nhà nước;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- HĐND, UBND, Sở LĐTĐ&XH các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Cơ quan Trung ương của các Hội, đoàn thể;
- Cục Kiểm tra văn bản QPPL (Bộ Tư pháp);
- Sở LĐTĐ&XH các tỉnh, thành phố;
- Công báo, Cổng TTĐT Chính phủ;
- Cổng TTĐT Bộ LĐTĐ&XH;
- Lưu: VT, Tổng cục GDNN.

**BỘ TRƯỞNG**

**Đào Ngọc Dung**

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

## BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA CHÍNH SÁCH

*Về việc ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung điểm m khoản 2 Điều 4 Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021*

Chính sách được đánh giá: **Làm rõ đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp được miễn học phí.**

### **I. Xác định vấn đề bất cập**

#### **1. Bối cảnh xây dựng chính sách**

Ngày 30/3/2016, liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Lao động - Thương binh và Xã hội đã ban hành Thông tư liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021" (sau đây gọi chung là Thông tư 09), trong đó quy định: "Người tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp" được miễn học phí (bao gồm cả học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp). Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện chính sách phát sinh một số vấn đề như sau:

- Thông tư 09 chưa hướng dẫn cụ thể đối tượng "tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp trình độ trung cấp", do đó dẫn đến cách hiểu khác nhau giữa các bộ, ngành, địa phương và cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Trong thời gian qua, một số trường trung cấp, cao đẳng đã phối hợp với các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, các Trường phổ thông trung học để tuyển sinh và tổ chức đào tạo trình độ trung cấp đối với học sinh đang theo học tại các đơn cơ sở



này, đồng thời áp dụng chính sách miễn học phí theo quy định tại **điểm m Khoản 2 Điều 4 Thông tư số 09**.

- Trong quá trình triển khai thực hiện, một số đối tượng phát sinh ngoài dự kiến chưa được tính đến trong quá trình dự thảo, thực tế làm tăng chi ngân sách nhà nước hỗ trợ miễn học phí cho các đối tượng này như: Học sinh đang học văn hóa trung học phổ thông tại các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các Trường trung học phổ thông. Theo báo cáo của Bộ Tài chính tại theo tính toán của Bộ Tài chính (tại Công văn số 9168/BTC-HCSN ngày 01/8/2018), Ngân sách nhà nước tăng thêm 1.400 - 1.900 tỷ đồng năm học 2017-2018 đến 2.000 - 3.040 tỷ đồng năm học 2020 - 2021.

Xuất phát từ thực tiễn nêu trên, đồng thời triển khai ý kiến chỉ đạo của Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam tại Công văn số 9034/VPCP-KGVX ngày 20/9/2018 của Văn phòng Chính phủ, trong đó giao Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo thẩm quyền chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành liên quan hướng dẫn chi tiết việc tổ chức thực hiện khoản 13 điều 7 Nghị định 86.

Vì vậy, việc nghiên cứu xây dựng Thông tư sửa đổi, bổ sung điểm m Khoản 2 Điều 4 Thông tư 09 là cần thiết và có đủ cơ sở pháp lý.

## **2. Mục tiêu xây dựng chính sách**

- Phân luồng giáo dục, khuyến khích học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) không học tiếp lên trung học phổ thông (THPT) mà học tiếp lên trình độ trung cấp góp phần thực hiện mục tiêu của Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”, đồng thời tiết kiệm chi phí cho xã hội.

- Giúp cơ quan, đơn vị, tổ chức và cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiểu đúng, thống nhất về chính sách và thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

- Đảm bảo sự minh bạch của chính sách, sự công bằng trong tổ chức thực hiện, khắc phục việc lạm dụng chính sách gây lãng phí về thời gian, tài chính của đối tượng học và ngân sách nhà nước trong việc thực hiện chính sách này.

## **II. Đánh giá tác động của chính sách**

Chính sách: **Làm rõ quy định đối với đối tượng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp được miễn học phí.**

### **1.1. Xác định vấn đề bất cập**

Từ năm học 2015-2016 đến nay, đối tượng học sinh học song song 02

trình độ trung cấp và văn hóa tại các Trường phổ thông trung học và văn hóa trung học phổ thông tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên ngày càng tăng, đã làm lãng phí thời gian, tài chính của đối tượng học và làm tăng chi NSNN hỗ trợ miễn học phí cho các đối tượng này (trên thực tế, một số học sinh không có nhu cầu nhưng do được miễn học phí nên đi học).

## **1.2. Mục tiêu giải quyết vấn đề**

Như đã nêu ở trên, mục tiêu xây dựng chính sách “miễn học phí đối với học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp lên trình độ trung cấp”, nhằm:

- Phân luồng trong giáo dục nghề nghiệp đối với học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở tham gia học nghề, đồng thời tiết kiệm chi phí cho xã hội.

- Giúp cơ quan, đơn vị, tổ chức và cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiểu đúng, thống nhất về chính sách và thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

- Đảm bảo sự minh bạch của chính sách, sự công bằng trong tổ chức thực hiện, khắc phục việc lạm dụng chính sách gây lãng phí về thời gian, tài chính của đối tượng học và ngân sách nhà nước.

## **1.3. Các giải pháp đề xuất để giải quyết vấn đề**

Trên cơ sở Thông tư này, các bộ ngành, địa phương và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có sự hiểu thống nhất về chính sách và thực hiện đúng theo quy định hiện hành.

## **1.4. Đánh giá tác động của các giải pháp**

### **a) Tác động về kinh tế**

Trước khi triển khai thực hiện xây dựng Thông tư này, ngày 28/8/2018, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã có Công văn số 2024/TCGDNN-KHTC gửi các bộ, ngành địa phương đề nghị báo cáo tình hình thực hiện chính sách miễn học phí đối với học sinh tốt nghiệp THCS học tiếp lên trình độ trung cấp, trong đó nêu rõ số lượng học sinh được miễn đang học tại từng trường (tại cơ sở đào tạo, tại Trường Trung học phổ thông và tại Trung tâm GDNN-GDTX) và kinh phí đã được cấp bù theo từng năm. Đến nay, theo báo cáo của **41/63** tỉnh thành và **07/15** bộ, ngành thì số lượng học sinh tốt nghiệp THCS đi học trung cấp được miễn học phí trong các năm học qua như sau:

- Năm 2016: có 171.280 học sinh, tổng kinh phí: 452 tỷ đồng, trong đó: học tại các cơ sở GDNN: 90.468 em (chiếm 53%), đang học tại trường THPT: 11.332 em (chiếm 7%), đang học tại trung tâm GDTX: 69.480 em (chiếm 40%).

- Năm 2017: có 216.513 học sinh, tổng kinh phí: 665 tỷ đồng, trong đó: học tại các cơ sở GDNN: 113.875 em (chiếm 53%), đang học tại trường THPT: 12.486 em (chiếm 6%), đang học tại trung tâm GDTX: 90.152 em (chiếm 41%).

- Năm 2018: có 224.560 học sinh, tổng kinh phí: 842 tỷ đồng, trong đó: học tại các cơ sở GDNN: 124.454 em (chiếm 55%), đang học tại trường THPT: 8.960 em (chiếm 4%), đang học tại trung tâm GDTX: 91.146 em (chiếm 41%)..

b) Tác động về xã hội

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp sẽ thực nghiêm chính sách miễn học phí theo đúng quy định, công tác tổ chức tuyển sinh và đào tạo sẽ được tuân thủ tránh các sai phạm. Giảm lãng phí thời gian của học sinh, tránh tiêu cực trong xã hội. Bên cạnh đó, hạn chế được việc lạm dụng chính sách, giảm gánh nặng ngân sách nhà nước.

- Làm chuyển biến nhận thức của xã hội và tác động đối với ngành, lĩnh vực quản lý GDNN.

- Góp phần thực hiện mục tiêu phân luồng, định hướng học sinh trong giáo dục phổ thông theo quy định tại Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

c) Tác động về giới:

Thông tư không có tác động về giới.

d) Tác động của thủ tục hành chính:

Thông tư không quy định thủ tục hành chính.

đ) Tác động đối với hệ thống pháp luật:

- Thông tư là văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục nghề nghiệp. Điều này đã được quy định tại điểm b khoản 2, Điều 62 của Luật Giáo dục nghề nghiệp. Đảm bảo sự thống nhất của pháp luật trong việc thực hiện chính sách miễn học phí trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

- Góp phần cho việc xây dựng, hoàn thiện các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; việc làm và an sinh xã hội; làm căn cứ pháp lý để các cơ quan hữu quan thực thi Luật GDNN, tăng cường công tác quản lý GDNN của Bộ LĐTBXH.

- Thông tư này phù hợp với hệ thống pháp luật hiện hành, không có tác động đến bộ máy nhà nước.

#### **IV. Giám sát và đánh giá**

Báo cáo đánh giá tác động được thực hiện dưới sự giám sát và theo dõi của Lãnh đạo Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp. Các thông tin và dữ liệu sử dụng trong báo cáo được thực hiện chính xác. Các thông tin, dữ liệu được sử dụng đều có trích dẫn nguồn hoặc chú thích rõ ràng để giúp cho các bên liên quan có thể kiểm tra tính chính xác của nguồn tin./.

**TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP**